

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد): روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: کلیات روش تحقیق، انتخاب موضوع	
هدف کلی درس: آشنایی با کلیات روش تحقیق، انتخاب موضوع	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • تحقیق را تعریف کنید و بشناسد. • منابع یا متن موضوع تحقیقاتی را بشناسد و در عمل اجرا کند. 	
روش آموزش :سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
--------------	-------------------

دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: عنوان نویسی، بیان مسئله	
هدف کلی درس: آشنایی با عنوان نویسی، بیان مسئله	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • طریقه نوشتن عنوان یک طرح تحقیقاتی را بشناسد و بیان کند و در یک مثال عملی عنوان مناسبی را بنویسد. • چگونگی نگارش و هدف از نوشتن بیان مسئله را بشناسد و بیان کند. • بیان مسئله مناسبی برای عنوان انتخابی خود بنویسد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴

ترم : دوم		مدت کلاس : ۳ ساعت
منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت		
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور		
عنوان درس: اهداف، سئوالات، فرضیات		
هدف کلی درس: آشنایی با اهداف، سئوالات، فرضیات		
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :		
<ul style="list-style-type: none"> • دلایل نوشتن اهداف را برای طرح پژوهشی خود بیان کنید. • اختلاف مابین هدف کلی، اهداف ویژه، هدف کاربردی و نهایی را تشریح کند. • ویژگیهای نگارش صحیح اهداف پژوهشی - سئوالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید. 		
روش آموزش :سخنرانی		
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی		
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: متغیرها	
هدف کلی درس: آشنایی با متغیرها	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع متغیرها از لحاظ ماهیت - نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر را تشریح نماید. • راههای حذف و یا کنترل متغیر مخدوش کننده را تشریح نماید. • اهداف - سوالات پژوهشی و فرضیات خود را به شکلی مناسب تهیه کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت

امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: بررسی متون	
هدف کلی درس: آشنایی با بررسی متون	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • هدف از انجام بررسی متون را تشریح نماید. • تفاوت Index Medicus و Excepta Medica را تشریح نماید. • Mesh را بشناسد. • با اصطلاحات موجود در Mesh آشنا شود. • سایر نمایه نامها را از جمله SCI را بشناسد. • با IF آشنا شود و بشناسد. • طریقه رفرنس نویسی را بشناسد و تشریح کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت

امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: ادامه بررسی متون	
هدف کلی درس: ادامه آشنایی با بررسی متون	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • با روشهای جستجوی الکترونیک از طریق جستجوگرهای اینترنت آشنا شود. • طریقه جستجوی مقالات از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی را بشناسد. • به طور عملی بتواند مطالب مورد نظر را جستجو کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور

عنوان درس: کار گروهی	
هدف کلی درس: آشنایی با کار گروهی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
• برای عنوان که انتخاب کرده است کار گروهی خود را در مرحله اول تا پایان جدول متغیرها ارائه دهد.	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس: روشهای جمع آوری اطلاعات
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای جمع آوری اطلاعات

<p>اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع روشهای جمع آوری اطلاعات (اسناد و مدارک موجود- مشاهده- مصاحبه- پرسشنامه- آزمون) را بشناسد و تشریح نماید. • تفاوت بین روشهای جمع آوری اطلاعات مورد استفاده، فواید و معایب آنها را بشناسد و تشریح نماید. • در یک مثال عملی بتواند برای متغیر خود مناسبترین روش جمع آوری اطلاعات را شناسایی کند. • طریقه ساخت پرسشنامه را بشناسد و تشریح نماید. • پرسشنامه مناسبی برای طرح پژوهشی خود تهیه کند. • با مفاهیم روایی و پایایی آشنا شود. 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی</p>	<p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور
عنوان درس: جمعیت - نمونه - نمونه گیری
هدف کلی درس: آشنایی با جمعیت - نمونه - نمونه گیری

اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • با مفاهیم اولیه در نمونه گیری (جمعیت مرجع- جمعیت هدف- جمعیت آزمایشی- چارچوب نمونه گیری) آشنا شود. • هدف از انجام نمونه گیری در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود و تشریح کند. • با انواع روشهای نمونه گیری (احتمالی- غیراحتمالی)، نحوه اجراء مورد استفاده، مزایا و معایب آشنا شود و بیان کند. • با انواع روشهای محاسباتی حجم نمونه آشنا شود. • روش نمونه گیری مناسب طرح پژوهشی خود را انتخاب کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet . سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس: روشهای مطالعه توصیفی
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای مطالعه توصیفی

اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • با انواع مطالعات توصیفی (مقطعی- همبستگی و غربالگری و) آشنا شود و بیان کند. • مزایا و معایب انواع مطالعات فوق را بشناسد. • در یک مثال عملی بتواند نوع مطالعه خود را مشخص کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور
عنوان درس: روشهای مطالعه توصیفی
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای مطالعه توصیفی
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :

<ul style="list-style-type: none"> • با انواع مطالعات توصیفی (مقطعی- همبستگی و غربالگری و) آشنا شود و بیان کند. • مزایا و معایب انواع مطالعات فوق را بشناسد. • در یک مثال عملی بتواند نوع مطالعه خود را مشخص کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس: روشهای مطالعه تحلیلی
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای مطالعه تحلیلی
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :
<ul style="list-style-type: none"> • با انواع مطالعات تحلیلی مشاهدات (مقطعی، مورد- شاهدهی، همگروهی) آشنا شود و مزایا و معایب آنها را بشناسد و بیان کند. • با انواع مطالعات تحلیلی مداخله‌ای (تجربی، شبه تجربی) آشنا شود و تشریح کند. • نوع مطالعه پژوهشی خود را تعیین و طراحی کند.

روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس: روشهای پردازش و تحلیل اطلاعات
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای پردازش و تحلیل اطلاعات
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • پردازش توصیفی دادهها را بشناسد. • انواع نمودارها برچسب نوع متغیرها را بشناسد. • نحوه تفسیر انواع تحلیلهای رایج آماری را بشناسد و بیان کند. • با مفهوم P value, فاصله اطمینان آشنا شود. • نحوه رسم جداول توخالی را بشناسد.
روش آموزش : سخنرانی

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس: روشهای پردازش و تحلیل اطلاعات
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای پردازش و تحلیل اطلاعات
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • پردازش توصیفی دادهها را بشناسد. • انواع نمودارها برچسب نوع متغیرها را بشناسد. • نحوه تفسیر انواع تحلیلهای رایج آماری را بشناسد و بیان کند. • با مفهوم P value, فاصله اطمینان آشنا شود. • نحوه رسم جداول توخالی را بشناسد.
روش آموزش : سخنرانی

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: کارگروهی (۲)	
هدف کلی درس: آشنایی با کارگروهی (۲)	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • روش اجرای کار(شامل نوع مطالعه- نمونه گیری- ابزار گردآوری اطلاعات- رسم جداول توخالی)را برای عنوان خود را در کار کلاسی گروهی تنظیم نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی 	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: بودجه نویسی و زمان بندی	
هدف کلی درس: آشنایی با بودجه نویسی و زمان بندی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • چگونگی تکمیل جدول گانت را بشناسد. • چگونگی تکمیل جداول بودجه را بشناسد و تشریح کند. • برای طرح پژوهشی خود جدول گانت و جداول بودجه را تکمیل نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	

مدت زمان : ۵۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی	
هدف کلی درس: آشنایی با اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • با مفهوم اخلاق در پژوهش (قانون همبستگی) آشنا شود و بیان کند. • با نحوه نوشتن گزارش نهایی- مقاله نویسی آشنا شود و بیان کند. • انواع مقالات را بشناسد. • با زمان ارائه گزارش آشنا شود و بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۵۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد) : روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تفسیر مطالعات و آشنایی با اشتباهات رایج در مقالات و تحقیقات	
هدف کلی درس: آشنایی با تفسیر مطالعات و آشنایی با اشتباهات رایج در مقالات و تحقیقات	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : • با تفسیر مطالعات آشنا شود. • اشتباهات رایج در مقالات و تحقیقات را بشناسد.	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
--	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مدیریت	نام مدرس : خانم قائم
نام درس (واحد): روش تحقیق	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، روش تحقیق در علوم بهداشتی و Super course ، Internet ، سایت	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: ارائه پروپوزال	
هدف کلی درس: آشنایی با ارائه پروپوزال	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند : • از پروپوزال خود دفاع نماید.	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان و کار گروهی	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

دانشگاه مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی